

# भा. कृ. अनु. प.- केंद्रीय मृदा लवणता अनुसंधान संस्थान क्षेत्रीय अनुसंधान केंद्र, भरूच

## क्षेत्रीय अनुसंधान केंद्र, भरूच में स्कूल के छात्रों का भ्रमण

क्षेत्रीय अनुसंधान केंद्र, भरूच में दिनांक 26 जून 2024 को भरूच में स्थित “दिल्ली पब्लिक स्कूल” के 9 वीं कक्षा के 80 विद्यार्थियों तथा स्कूल के 2 शिक्षकों, सोनिया सेठ एवं पूजा पटेल, शिक्षण भ्रमण के लिए आये। सर्वप्रथम सभी विद्यार्थियों और शिक्षकों का संस्थान में स्वागत किया गया। विद्यार्थी हमारे देश का भविष्य हैं अतः उनको कृषि के बारे में जागरूक करने तथा देश की उन्नति में किसानों के योगदान के बारे में अवगत करने के दृष्टिकोण से सर्वप्रथम संस्थान की वरिष्ठ वैज्ञानिक डा. मोनिका शुक्ला द्वारा स्कूल के बच्चों को “Introduction to ICAR and Mandate and various activities of the Station” पर अभिभाषण दिया गया। उन्होंने ICAR के कार्यों तथा सफलताओं के बारे में विस्तृत से जानकारी प्रदान की, तथा इसके पश्चात् केंद्रीय मृदा लवणता अनुसंधान संस्थान के कार्यों तथा सफलताओं के बारे में जानकारी दी तथा हमारे संस्थान के मुख्य उद्देश्य तथा वर्तमान में चल रहे प्रयोगों के बारे में बताया। विद्यार्थियों को कृषि विज्ञान, इसके विस्तार, शाखाएं, कृषि से आने वाले विभिन्न उत्पादों, ICAR, इसकी कार्यप्रणाली, इसके अंतर्गत आने वाले संस्थान तथा भारतीय कृषि में इसका योगदान आदि के बारे में बुनियादी जानकारी प्रदान की गयी। इसके पश्चात् डा. डेविड केमस द्वारा छात्रों को “Different Soils and their distribution in India” पर व्याख्यान दिया गया जिसमें उनके द्वारा छात्रों को भारत की अलग अलग मृदाओं के सृजन के तथा विस्तार के बारे में बताया गया। इसके पश्चात् सभी छात्रों को 40-40 के बेच में लैब तथा फील्ड का भ्रमण कराया गया। विद्यार्थियों को मृदा तथा पौध परीक्षण शाला का भ्रमण कराया गया जहाँ उपस्थित तकनीशियन मुर्तुजा पठान तथा तकनीकी ट्रेनी शिवरतन बिश्रोई के द्वारा परीक्षण शाला के विभिन्न उपकरणों तथा मृदा परीक्षण के बारे में बताया गया। छात्रों को प्रयोग के रूप से मृदा नमूने में से EC तथा pH निकलने की विधि भी कर के बताई गयी। इसके पश्चात् सभी छात्रों को रेन वाटर हार्वेस्टिंग का फील्ड विजिट कराया गया जहाँ सिस्टम की कार्य प्रणाली के बारे में बताया गया। इसके पश्चात् एक ग्रुप फोटो के बाद कार्यक्रम का समापन हुआ।



